



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЭТИ (филиал)

СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В.В. Мелентьев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу № 448-17 от 03.11.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
в Энгельском технологическом институте
(филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.
на период до 2025 года**

наименование учредителя	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
наименование организации	Энгельский технологический институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
адрес	Российская Федерация, Саратовская обл., г. Энгельс, пл. Свободы, 176
документ	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ в Энгельском технологическом институте (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на период до 2025 года
дата создания	2022 год
тип документа	Организационный документ
классификация	
составитель	Заместитель директора по социально-воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие положения	3
1.1. Основные понятия	3
1.2. Цель и задачи программы воспитательной работы	4
1.3. Основные подходы и принципы воспитательной работы	5
2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы	8
3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы	9
3.1. Направления воспитательной работы	10
3.2. Формы и методы воспитательной работы	13
4. Структура воспитательной работы	15
4.1. Организация воспитательной работы аудиторной и самостоятельной работы...15	
4.2. Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы	16
5. Условия и механизмы реализации программы воспитания	20
5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы	20
5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы	23
5.3. Система управления воспитательной работой	34
6. Этапы реализации рабочей программы воспитания	35
7. Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания	35
Заключение	36
Приложение 1. Направления воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. и соответствующие им воспитательные задачи	37

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – РПВ) Энгельсского технологического института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее – ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., Институт) определяет основные цели, задачи, принципы, направления и механизмы реализации воспитательной деятельности в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Она является основой для прогнозирования, организации и реализации воспитательной деятельности, а также разработки локальной нормативно-правой базы, регламентирующей деятельность всех структурных подразделений в данной сфере.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные понятия

Основными понятиями и терминами РПВ являются:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Воспитательная деятельность – система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, основанная на передаче от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта;

Внеучебная деятельность – это составная часть образовательного процесса в вузе, осуществляемая за пределами учебного времени, одна из форм организации свободного времени обучающихся, основанная на принципах добровольности, активности и самостоятельности. Она призвана ориентировать обучающегося в базисных видах деятельности (ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, эстетическая, физическая, духовная), опираясь на его естественные склонности, интересы, личностные особенности, и компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных учебных курсов (прежде всего, ориентированных на культуру, психологию, этику, лидерство, социально значимую деятельность);

Компетенции – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области;

Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся университета;

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

1.2. Цель и задачи программы воспитательной работы

Цель воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – создание условий для личностного, профессионального развития и гражданского самоопределения студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества.

В соответствии с целью сформулированы задачи воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.:

- обеспечение развития многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся;
- развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде;
- развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей;
- противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде.

1.3. Основные подходы и принципы воспитательной работы

Для наиболее эффективного построения воспитательной работы в современном образовательном пространстве важным выступает понимание процесса воспитания как взаимодополняющего, являющегося неотъемлемой частью единой системы профессиональной подготовки.

В основу создания РПВ положены принципы *гуманизма*, основанные на уважении прав и свобод человека; *субъектно-субъектного взаимодействия*, предполагающие осуществление совместной деятельности с учетом взаимного уважения, целенаправленности, поддержки, понимания, расширения зон социальной ответственности; *демократизма и толерантности*, предполагающих плюрализм мнений, подходов, идей, проектов, к культуре, образу жизни других людей; *индивидуализации*, учитывающей воспитание с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, задатков каждого обучающегося;

полисубъектности, предполагающей включенность в воспитательную деятельность большого количества субъектов (сам обучающийся, его товарищи по учебе, коллектив преподавателей, каждый из преподавателей персонально, общественные организации и социальные партнеры, родители, лица, не являющиеся сотрудниками вуза, но привлекаемые для проведения учебно-воспитательной работы и пр.);

социально-профессиональной ориентации, то есть ориентации на будущую профессиональную деятельность выпускника, а также на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности; *системности, этапности и последовательности*, основанных на согласовании разнообразных воспитательных влияний, учет и выстраивание вариативных траектории движения студентов, с ориентацией на общие представления о компетентностной модели выпускника.

Таким образом, организация и построение воспитательной работы, предполагающая выделение критериев результативности, организацию постоянного мониторинга и анализа воспитательного процесса, изменение доминантных задач в зависимости от достигнутого уровня, направлена на развитие социальной активности и создание социальных лифтов для молодёжи. РПВ, основанная с учетом универсальных компетенций выпускника квалификации – бакалавр (УК-1 ÷ УК-11):

- системное и критическое мышление;
- навыки разработки и реализации проектов;
- знания командной работы и лидерства;
- коммуникативные компетенции;
- навыки межкультурного взаимодействия;
- навыки самоорганизации и саморазвития (в т.ч. здоровьесбережения);
- знания безопасности жизнедеятельности.

В основу РПВ в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., заместителя директора по социально-воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие

субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. социокультурной среды и организационной культуры и повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектный подход предполагает социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При разработке РПВ были учтены основные федеральные и локальные нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Программа развития СГТУ имени Гагарина Ю.А. на 2021- 2030 гг.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основопологающими направлениями воспитательной деятельности в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступает деятельность, направленная на:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, на формирование толерантности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

3.1. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное).

Гражданско-патриотическое: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов:

- проведение кураторских/классных часов, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России;
- участие студентов во всероссийских патриотических акциях торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- разработка и создание тематических фотогазет, освещающих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей, духовнонравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества; воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, толерантности и других этических норм и качеств.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов:

– внедрение этических основ и ценностных ориентиров в учебные программы гуманитарных и других дисциплин;

– участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

– проведение кураторских/классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза;

– проведение социологических исследований по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников Института;

– создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;

– организация встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;

– привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам.

Спортивно-оздоровительное: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

Направления и формы работы по спортивно-оздоровительному воспитанию студентов:

– привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах Института, проведение общеинститутских спартакиад, соревнований по различным видам спорта;

– участие студентов в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;

– профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

Профессионально-трудовое: формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение; формирование качеств социальноактивной личности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел, потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

Направления и формы работы по профессионально-трудовому воспитанию студентов:

- создание в вузе социокультурной среды, в которой обучающиеся могут реализовать свой личностный потенциал во взаимодействии с социумом;
- обеспечение условий для максимального и всестороннего самовыражения студентов в учебном и внеучебном процессах, для проявления их индивидуальности;
- стимулирование разноуровневого взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности;
- организация работы со студентами первого курса по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни;
- проведение кураторских/классных часов профессиональной направленности;
- вовлечение студентов в работу объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- организация работы клубов профессиональной направленности на кафедрах Института;
- организация вечеров встреч с выпускниками ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности;
- организация встреч с практическими работниками и работодателями (по профилю подготовки);
- организация экскурсий в организации;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов.

Культурно-творческое: знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Направления и формы работы по культурно-просветительскому воспитанию студентов:

- организация работы коллективов художественной самодеятельности Института;
- работа клубов по различным направлениям;
- участие творческих коллективов Института в конкурсах «Студенческая весна»;
- организация посещения студентами выставок, экспозиций, концертов.

Научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Направления научно-исследовательской деятельности в рамках воспитания студентов:

- организация студенческих конкурсов, конференций, выставок внутривузовского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- организация деятельности студенческого научного общества: научных кружков, творческих групп; участие студентов в мероприятиях, организуемых в рамках «Дней науки»;
- участие студентов в научной деятельности кафедры.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи;
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся;
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися;
7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

Все направления (приоритетные и вариативные) учтены в работе, объединены в масштабные многопрофильные коллаборации и глубокие взаимосвязанные траектории воспитательного процесса (Приложение 1).

3.2. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с

целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

– познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);

– интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);

– досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);

– правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

4. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся

Матрица внедрения данного вида деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы осуществляется по средствам включения модулей, реализующих виды воспитательной деятельности. В рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам воспитательный компонент реализован посредством интеграции двух модулей:

1. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», реализуемая по всем направлениям подготовки: *«Информатика и вычислительная техника» (ИВЧТ); «Программная инженерия» (ПИИЖ); «Химическая технология» (ХМТН); «Технологические машины и оборудование» (ТМОБ); «Нефтегазовое дело» (НФГД); «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (КТОП); «Материаловедение и технология материалов» (МВТМ); «Техносферная безопасность» (ТХНБ); «Конструирование изделий легкой промышленности» (КЛПР).*

2. «Бизнес-ориентированное социальное лидерство», как одно из приоритетных стратегических направлений воспитательной работы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., способствующего формированию всесторонне развитой, гармоничной и конкурентоспособной личности будущего выпускника – будущего профессионала. Данный модуль является составным компонентом совместной траектории академического процесса, отраженного в учебной и внеучебной деятельности. Реализация данного модуля в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется в рамках универсальных компетенций, а также предполагает учет специфики, которая предполагает вариативность.

Для эффективного взаимодействия учебного и воспитательного процесса используются такие цифровые технологии как: VR-технологии и AR-технологии, технологии искусственного интеллекта, smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн).

4.2. Организация воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы

Внеаудиторная воспитательная работа с обучающимися ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., ведется по таким видам деятельности как: проектная деятельность и коллективное творческое дело, добровольческая (волонтерская) деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение студентов в профориентационную работу; вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность, другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. носит творческую (креативную), научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Данный вид деятельности осуществляется при участии внутренних и внешних (по отношению к вузу) партнеров в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. В последнем случае проектная деятельность обучающихся осуществляется как коллективное творческое дело.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает в себя широкий круг различных форм и видов гражданского участия и осуществляется в индивидуальном и коллективном (групповом) форматах. Так, например, студенческой молодежью созданы добровольческие объединения: Волонтерский корпус, Штаб студенческих отрядов ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., которые входят в состав Студенческого совета ЭТИ.

В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. В том числе формируется профессиональная культура, культура труда и этика профессионального общения.

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров осуществлять обмен опытом, приобретать новые знания, реализовывать совместные научно-

исследовательские проекты. Сотрудничество осуществляется на договорной основе и носит краткосрочный и долгосрочный характер в виде стажировок.

Студенческое объединение ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Оно выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости. Виды студенческих объединений по направлениям деятельности: научно-исследовательские (студенческое научное общество и др.), творческие (лига КВН; вокальная/театральная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; хореографический коллектив и др.), спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация; туристский клуб и др.); общественные (профком, студенческий совет и др.), волонтерские (волонтерский корпус), информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.), профессиональные (студенческий отряд, студенческое кадровое агентство и др.), патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.), межкультурные (клуб международного сотрудничества; дискуссионный клуб и др.)

Досуговая деятельность обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется в двух формах: как онлайн деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.), как офлайн деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.)

Данное направление работы способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья. В качестве механизмов реализации выступают: формирование в вузе культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся, расширение функций студенческих объединений, развитие института кураторства, вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

В качестве основных форм реализации досуговой деятельности используются клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия различной направленности.

Творческая деятельность обучающихся ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. К видам творческой деятельности относят: художественное творчество, литературное и музыкальное творчество, театральное и цирковое творчество, киноискусство, техническое творчество, научное творчество, иное творчество.

Таким образом социально-культурная и творческая деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. реализуется по средствам организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Вовлечение студентов в профориентационную работу института занимает значительное место и представлена двумя магистральными направлениями: профориентационная работа с абитуриентами, профориентационная работа со студентами. Формами профориентационной работы во внешнем контуре (работа с потенциальными абитуриентами) являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях г. Энгельса и Саратовской области;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании (создание профорientационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза);

– организация Дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

– участие в различных проектах для школьников;

Формами профорientационной работы во внутреннем контуре (со студенческой молодежью) являются:

– организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Перечисленные формы профорientационной работы способствуют повышению авторитета Института, мотивации к осознанному освоению выбранной профессии, развитию социальной ответственности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Частью воспитательной деятельности выступает работа по привлечению интереса и стимулированию обучающихся к предпринимательству. Поддержка студенческого инновационного предпринимательства включает следующие направления: сопровождение студенческих предпринимательских проектов, организация обучающих мероприятий, привлечение студенческой молодежи к участию в деятельности региональных бизнес структур (Торгово-промышленная палата Саратовской области, Бизнес-инкубатор Саратовской области, проектные мастерские, предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов), выявление обучающихся, имеющих способности к

занятию предпринимательской деятельностью с дальнейшим развитием их потенциальных возможностей.

5. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсной поддержки реализации РП ВР в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

- административно-управленческий аппарат (заместитель директора по социально-воспитательной работе, начальники отделов по социально-воспитательной работе, организации учебного процесса, среднего профессионального и дополнительного образования;
- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по социально-воспитательной работе, кафедры, студенческий клуб);
- кураторы и классные руководители академических групп;
- профессорско-преподавательский состав, мастера производственного обучения ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение, как вид ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

- РП ВР в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. (общая для организации);
- Календарный (сводный) план СВР ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. на учебный год;
- Положение о Совете студентов высшего и среднего профессионального образования ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- Положение о Студенческом совете общежития ЭТИ;
- Положение о волонтерском корпусе
- Положение о киберспортивном клубе «Геймер»;
- Положение о Студенческом клубе «ЭТИдей»;
- Положение о МЕДИАцентре «Взгляд ЭТИ»;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РП ВР ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. включает:

– Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ и РПВ как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

– Средства на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в вузе; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей – организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, которые предусмотрены учебными планами образовательной организации (лабораторные, практические и научно-исследовательские работы), соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Непосредственно в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности ВУЗа используются: 3 учебных корпуса, 1 здание жилищно-бытового назначения (общежитие), 1 здание, предназначенное для отдыха и занятий спортом сотрудников и студентов, 4 сооружения эксплуатационно-технического назначения (гаражи, склады, мастерские, подстанции, котельные и т.д.)

В ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. создание и совершенствование материально-технической базы направлено на обеспечение подготовки и реализации образовательного процесса по реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. В корпусах института имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-научные лаборатории, с лабораторной базой в виде помещений и оборудования с назначением: учебная, учебно-исследовательская, учебно-вычислительная, компьютерный класс.

Ведётся интенсивная работа по обновлению и совершенствованию учебно-лабораторной базы и уровня ее оснащения. Эта работа осуществляется как путём закупки нового оборудования, так и использования современного оборудования ведущих предприятий города. Приобретаемое оборудование по заявкам профильных кафедр незамедлительно вводится в учебный процесс и обеспечивается соответствующей методической документацией. Некоторая часть оборудования, приобретаемая для жизнеобеспечения института, составляет производственную базу прохождения практик студентами, направляемыми для этого в структурные подразделения института.

Созданы необходимые социально-бытовые условия для проживания, питания, медицинского обслуживания, занятий физической культурой и спортом, и проведения культурно-массовой работы среди обучающихся и работников.

Общежитие ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Институт имеет 1 общежитие на 450 мест для студентов всех форм обучения, из них для иногородним поступающим выделяется 191 место. Общая площадь здания студенческого общежития составляет 4876,90 кв. м, в том числе жилая площадь – 2582,00 кв. м. Общежитие занимает собой 5-этажное кирпичное здание секционного типа. Оно имеет 26 секций, 170 жилых комнат, площадью 12 кв. м и 17 кв. м.

В здании общежития имеются душевые, прачечная, кухни, умывальные комнаты и санитарные узлы, комната отдыха для занятий спортом и физической культуры – 56,9 кв. м, столовая/буфет общежития – 92,7 кв. м, медпункт – 56,6 кв. м.

Общежитие имеет централизованное отопление и водопровод (горячая, холодная вода), канализацию, оснащено пожарной сигнализацией и оборудованием экстремального вызова военизированной охраны (группы быстрого реагирования).

Спортивные объекты ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. Открытые спортивные сооружения включают: спортивную площадку для минифутбола – 590 кв. м, спортивную площадку для волейбола – 360 кв. м. Спортивные площадки используются студентами в учебное и неучебное время для индивидуальных и групповых занятий спортом, проведения спартакиад и соревнований между командами общежитий и структурных подразделений (высшего и среднего специального образования).

Крытые спортивные сооружения составляют 590 кв. м. Спортзал, тренажерный зал, шахматная гостиная используются ежедневно с 8⁰⁰ до 20⁰⁰ для работы секций студенческого спортивного клуба (8 секций).

Студенческий клуб. Студенческий клуб в учебном корпусе № 1 общей площадью 387,8 кв. м, включает в себя большой (концертный) и малый залы, а также кабинеты и коворкинг-зону (зону отдыха), работает ежедневно с 9⁰⁰ до 20⁰⁰. Во всех помещениях занимаются 10 студенческих объединений, в том числе 5 творческих коллективов. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными графиками, которые составляются с учетом расписания и пожеланий студентов.

5.2. Проекты/модули, реализуемые в рамках воспитательной работы

Проект/модуль «Духовно-нравственного и культурно-творческого воспитания»

Целью проекта является формирование высоконравственного, творческого, инициативного, гражданина Российской Федерации, способного к принятию ответственных решений, бережному отношению к окружающей среде и ориентированного на общественно - полезные дела.

Задачи:

- сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование системы знаний о современных экологических проблемах и пути их разрешения;
- развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- развитие у студентов ценностной ориентации, творческой и социальной активности;
- развитие содержательной досуговой, клубной деятельности студентов;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.

Духовно-нравственное воспитание

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Урок правды «Скажи террору: «НЕТ!», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Начальник отдела по СВР
2	Беседа со старшим инспектором ГИБДД Н.В. Грицовой «ПДД против ДТП»	Сентябрь	Начальник отдела по СВР
3	Встреча иностранных студентов с имам-хатыбом местной мусульманской религиозной организации Махалля города Энгельса Рушаном Ильясовичем Сайфетдиновым	Сентябрь	Первый зам. директора Зам. директора по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
4	Уроки хороших манер (Школа этикета) Занятие 1. Студенческий этикет.	Октябрь	Начальник отдела по СВР
6	Фестиваль народного творчества, посвященный Дню народного единства «Диалог культур»	Ноябрь	Отдел по СВР Руководитель СК
8	Уроки хороших манер (Школа этикета) Занятие 2. Имидж делового человека (этикет в одежде)	Декабрь	Начальник отдела по СВР
9	Уроки хороших манер (Школа этикета) Занятие 3. Правила столового этикета.	Март	Начальник отдела по СВР
10	Интерактивное занятие «Коррекция агрессивного поведения через изменение картины мира, изменение стилей поведения»	Март	Отдел по СВР
11	Уроки хороших манер (Школа этикета) - Занятие 4. Сетевой этикет.	Май	Начальник отдела по СВР
12	Правовое просвещение: профилактические мероприятия со студентами на тему уголовной и административной ответственности «Правонарушения и молодежь»	В течение всего периода	Отдел по СВР
16	Занятие (с элементами тренинга) «Идейные преступления» , направленного на формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, на развитие конструктивных навыков общения в социуме	В течение всего периода	Отдел по СВР Социальный педагог
17	Интерактивная беседа «Буллинг»	В течение всего периода	Отдел по СВР Социальный педагог
18	Дискуссия «Полотно мира» для информирования студентов о видах экстремизма и пропаганде антиэкстремистской деятельности	В течение всего периода	Отдел по СВР Социальный педагог
19	Интерактивное занятие с целью формирования у молодежи информационно-коммуникативной культуры «Безопасность в сети Интернет»	В течение всего периода	Отдел по СВР Социальный педагог

Культурно-творческое воспитание

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний « День знаний. Старт смелых начинаний »	Сентябрь	Зам. директора по СВР Руководитель Студ. клуба (СК)
2	Творческий марафон « #ВремяПервокурсника »	Сентябрь	Руководитель СК Отдел по СВР Студенты-наставники
3	Фестиваль студенческих и творческих объединений « ЭТИтория »	Сентябрь	Зам. директора по СВР Руководитель СК Студенческий совет
4	Смотр-конкурс студенческого творчества « Дебют первокурсника. Первый из первых! »	Сентябрь	Зам. директора по СВР Отдел СВР Руководитель СК
5	Праздничная программа, посвященная Дню среднего профессионального образования « Для тех, кто ПРОФТЕХ! »	Октябрь	Зам. директора по СВР Отдел СВР Руководитель СК Студенческий совет
6	Праздничная программа «Посвящение в студенты». Гала-концерт смотра-конкурса студенческого конкурса « Дебют первокурсника »	Октябрь	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
7	Праздничная программа, посвященная Дню преподавателя высшей школы « Высокое призвание »	Ноябрь	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
8	Конкурс интеллекта, творчества и грации среди студентов « Мисс и Мистер ЭТИ-2022 »	Декабрь	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
9	Благотворительные новогодние театрализовано-игровые программы « Новогодняя ЭТИтория »	Декабрь	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
10	Танцевально-игровая программа для студентов ЭТИ « В ритме Нового года! »	Декабрь	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
11	КВИЗ, посвященный Дню российского студенчества « Студенчество. Прошлое и настоящее »	Январь	Руководитель СК Отдел по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
12	Праздничная программа, посвященная Международному женскому Дню « День, объятый теплом »	Март	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
13	Участие во внутрижанровых просмотрах фестиваля студенческого творчества « Студенческая весна-2023 »	Март	Руководитель СК Студенческий совет
14	Участие в IX международном Гагаринском фестивале СГТУ	Апрель	Специалист по работе с молодежью
15	КВИЗ, посвященный Дню космонавтики « Через тернии – к звездам! »	Апрель	Отдел по СВР Руководитель СК
16	Профориентационная патриотическая программа « Гагаринская смена » СГТУ	Апрель	Зам. директора по СВР
17	Гала-концерт районного фестиваля студенческого творчества « Студенческая весна 2023 »	Апрель	Руководитель СК
18	Церемония награждения лучших преподавателей и студентов « ЭТИ. ВРЕМЯ ПЕРВЫХ »	Май	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
19	Торжественное вручение дипломов выпускникам высшего и среднего профессионального образования Энгельсского технологического института (филиал) СГТУ им. Гагарина Ю.А. « ЭТИ. ВЫПУСКНОЙ МЕЧТЫ »	Июль	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Студенческий клуб

Проект/модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива вуза, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
- воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;

– содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;

– развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;

– проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Торжественная церемония выноса государственного флага Российской Федерации (еженедельно в течение учебного года)	В течение всего периода	Зам. директора по СВР, СПДО, классные руководители
2	Внеурочные занятия для студентов СПО «Разговоры о важном» (еженедельно в течение учебного года)	В течение всего периода	Зам. директора по СВР, СПДО, классные руководители
3	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Сентябрь	Волонтерский корпус, Зам. директора по СВР, отдел по СВР
4	КВИЗ, посвященный Дню Государственного флага РФ «Герб. Флаг. Гимн. Символы России!»	Сентябрь	Отдел по СВР Руководитель СК
5	Интерактивная олимпиада «1418...» (1 этап) День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Октябрь	Специалист по работе с молодежью
6	Урок мужества «Битва за Кавказ» . День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	Октябрь	Отдел по СВР Руководитель студенческого клуба (СК)
7	Урок памяти «Праздник Белых Журавлей» . Памяти павших на полях сражений во всех войнах и в результате террористических актов	Октябрь	Отдел по СВР Руководитель СК
8	Интерактивная олимпиада «1418...» (2 этап), День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Декабрь	Специалист по работе с молодежью
9	Встреча с Героями России в рамках Дня Героев Отечества «Мужество и сила Героев России!»	Декабрь	Зам. директора по СВР Руководитель СК

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
10	КВИЗ, посвященный Дню Конституции Российской Федерации « Конституция РФ – главный закон нашей жизни! »	Декабрь	Отдел по СВР Руководитель СК
11	Интерактивная олимпиада «1418...» (3 этап) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Специалист по работе с молодежью
12	Урок памяти « Непокоренный Ленинград » в рамках Всероссийской акции памяти « Блокадный хлеб ». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
13	Интерактивная олимпиада , посвященная 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве « 1418...» (4 этап)	Февраль	Специалист по работе с молодежью
14	Урок памяти « 200 дней мужества ». 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Февраль	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
15	Встреча с воинами-интернационалистами « Души, опаленные Афганом »	Февраль	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
16	Митинг и возложение в парке Покорителей космоса	Апрель	Зам. директора по СВР
17	День единых действий. Урок-реконструкция в рамках проекта « Без срока давности »	Апрель	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
18	Интерактивная олимпиада «1418...» (5 этап) День Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Май	Специалист по работе с молодежью
19	Участие в акции, посвященной Дню Победы « Сад памяти »	Май	Зам. директора по СВР
20	« Вахта памяти », посвященная Дню Победы. Возложение цветов к памятнику « Героям фронта и тыла »	Май	Зам. директора по СВР
21	Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк »	Май	Зам. директора по СВР
22	Праздничная программа « Тебе, Великая Победа! »	Май	Руководитель СК Отдел по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
23	Интерактивная олимпиада «1418...» (6 этап) День памяти и скорби	Июнь	Специалист по работе с молодежью
24	День памяти и скорби – митинг «Мы помним вас живыми» . Участие во Всероссийской общенациональной благотворительной акции «Свеча памяти»	Июнь	Зам. директора по СВР

Проект/модуль «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания);
- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Спартакиада первокурсников «#ВремяПервоКУРСника»	Сентябрь	Зам. директора по СВР
2	Турнир ЭТИ по киберспорту в дисциплинах «Counter Strike» и «Dota»	Сентябрь	Зам. директора по СВР
3	К Дню отказа от курения: круглый стол «Территория безопасности»	Октябрь	Отдел по СВР Социальный педагог
4	Декада, посвященная Всемирному Дню борьбы с распространением ВИЧ-инфекции . Беседы в группах, демонстрация социальной рекламы, размещение наглядной информации в пресс-центре, проведение дискуссионной площадки	Ноябрь Декабрь	Отдел по СВР ОЦМП

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
5	Спортивная эстафета, посвященная Дню российского студенчества «ЭТИ спортсмены»	Январь	Зам. директора по СВР Руководитель СпК
6	«День рождения волейбола». Товарищеская встреча команд ЭТИ	Февраль	Руководитель СпК
7	«Самый сильный студент ЭТИ» - соревнования допризывной молодежи, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Профком студентов, Зам. директора по СВР
8	Военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества «Курс молодого бойца»	Февраль	Профком студентов, Зам. директора по СВР Руководитель СпК
9	Участие во Всероссийской антинаркотической акция «Дети России»	Апрель	Отдел по СВР
10	Спортивный турнир «Поехали!» 1. Первенство по волейболу (баскетболу) между сборными командами студентов ВО и СПО 2. Соревнования по гиревому спорту 3. Соревнования по дартсу (среди студентов/преподавателей ЭТИ)	Апрель	Профком студентов, Зам. директора по СВР Руководитель СпК
11	Межинститутская военно-техническая эстафета имени С.И. Тимакова, СГТУ имени Гагарина Ю.А.	Май	Зам. директора по СВР Руководитель СпК
12	Блицтурнир «Быстрые шахматы»	Май	Студенческий совет, Зам. дир. по СВР
13	Первенство ЭТИ по дартсу среди студентов ВО и СПО	Май	Руководитель СпК
14	Товарищеская встреча спортивных команд ЭТИ и СГТУ: -волейбол -дартс -шахматы	Май	Руководитель СпК
15	Товарищеские встречи во волейболу с командами ВУЗов и СУЗов	Май	Руководитель СпК
16	Соревнования по гиревому спорту	Май	Руководитель СпК
18	Публичные дебаты « Опасный дым » в рамках Всемирного дня без табака	Май	Отдел по СВР
19	Дискуссионная площадка, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Май	Начальник отдела по СВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
	«Мы выбираем жизнь!»		
20	Профилактические беседы с целью формирования в молодежной среде ОЗОЖ, отказа от курения, употребления спиртных напитков, наркомании, токсикомании	В течение всего периода	Отдел по СВР Социальный педагог

Проект/модуль «Научно-профессиональное воспитание»

Для формирования эффективных механизмов вовлечения студентов в научно-академическую жизнь вуза и организацию социальной активности планируется создание программы по академическому лидерству. В программу будут входить мероприятия, направленные на усовершенствование навыков социального взаимодействия и публичных выступлений.

Цель: подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, конкурентоспособного ответственного специалиста.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию и поиску новых траекторий развития и нестандартному подходу к решению задач.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Школа социального проектирования «ПРОЕКТ.ОР»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по СВР СНО
2.	Участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант»	Сентябрь	Зам. директора по науке
3.	Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ в ЭТИ «Прикоснись к науке!»	Октябрь	Зам. директора по СВР СНО
4.	Участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать»	Октябрь	Зам. директора по СВР
5.	Участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Октябрь	Первый зам. директора

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
6.	КВИЗ, посвященный Дню российской науки « Науки острые умы »	Февраль	Руководитель СК Студенческий совет
7.	Конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи « Цифровой ветер »	Март	Зам. директора по СВР, СНО
8.	Фестиваль студенческих проектов « Поехали! »	Апрель	Зам. директора по СВР, СНО
9.	Профориентационная патриотическая программа « Гагаринская смена » СГТУ	Апрель	Зам. директора по СВР
10.	Профориентационные встречи с представителями промышленных предприятий и организаций региона	В течение года	Зам. директора по СВР
11.	Производственные экскурсии для студентов на промышленных предприятиях и организациях региона	В течение года	Зам. директора по СВР
12.	Подготовка проектов для участия в конкурсах, форумах и грантах	В течение года	Зам. директора по СВР

Вариативный проект/модуль для студентов среднего профессионального образования «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель: Формирование ориентации на успех, творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества;

Задачи:

- формирование ориентации на лидерство и карьерное поведение;
- формирование качеств социальноактивной личности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел;
- воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1.	Школа социального проектирования «ПРОЕКТ.ОР»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по СВР СНО
2.	День программиста. Всероссийский диктант по информационным технологиям «IT-диктант». Площадка ЭТИ	Сентябрь	Первый зам. директора, зам. директора по СПДО
3.	Кибертурнир в дисциплине «Dota2» в рамках I Всероссийских игр «Умный город. Живи спортом»	Сентябрь	Специалист по работе с молодежью ИВЦ Киберклуб «Геймер»
4.	Участие во Всероссийском конкурсе студенческих видеороликов к Дню среднего профессионального образования «#Тывхорошейкомпани»	Сентябрь	Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»
5.	Участие во Всероссийском профориентационном мероприятии «СПОсоб открыть мир»	Октябрь	Специалист по работе с молодежью МЕДИАцентр «Взгляд ЭТИ»
6.	Встреча студентов СПО с представителями ООО ЭПО "Сигнал"	Октябрь	Зам. директора по СПДО Классные руководители
7.	Видеопоздравление студентов ЭТИ в День среднего профессионального образования	Октябрь	Руководитель СК Совет студентов
8.	«День дублера» в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	Октябрь	Зам. директора по СВР Отдел по СВР Совет студентов
9.	Праздничная программа «Посвящение в студенты»	Октябрь	Отдел по СВР Руководитель СК Студенческий совет
10.	Участие в работе школы социального проектирования «ПРОЕКТ.ОР»	Октябрь	Зам. директора по СВР СНО
11.	Встреча студентов СПО с предприятием-партнером АО Энгельское опытно-конструкторским бюро «Сигнал» им. А.И.Глухарева	Ноябрь	Зам. директора по СПДО Классные руководители
12.	«Неделя без турникетов» в АО ЭОКБ «Сигнал» им.А.И. Глухарева для студентов СПО	Ноябрь	Зам. директора по СПДО Классные руководители
13.	Круглый стол в рамках Дня российского студенчества «Формула успеха»	Январь	Зам. по СВР Отдел по СВР Совет студентов

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
14.	КВИЗ, посвященный Дню российской науки « Науки острые умы »	Февраль	Руководитель СК Студенческий совет
15.	Конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи « Цифровой ветер »	Март	Зам. директора по СВР, СНО
16.	Профориентационная патриотическая программа « Гагаринская смена » СГТУ	Апрель	Зам. директора по СВР
17.	Профориентационные встречи с представителями промышленных предприятий и организаций региона	В течение года	Зам. директора по СВР
18.	Экскурсии в музей истории ЭТИ	В течение года	Руководитель музея Классные руководители
19.	Производственные экскурсии для студентов на промышленных предприятиях и организациях региона	В течение года	Зам. директора по СВР
20.	Подготовка проектов для участия в конкурсах, форумах и грантах	В течение года	Зам. директора по СВР

5.3. Система управления воспитательной работой

Для воспитательной системы ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. характерно неразрывное единство с образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и профессиональной воспитывающей средой. Воспитательный процесс: целостная динамическая система, образующим фактором которой является развитие личности обучающегося, реализуемая в тандеме преподаватель-студент.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. выступают: ежегодное планирование воспитательной работы, включающие календарные планы, реализация планов мероприятий с последующей оценкой деятельности, ежегодный анализ итогов воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. за учебный год, административно-управленческое и организационное регулирование воспитательной работы.

Одним из ключевых элементов эффективного функционирования системы воспитательной работы в институте является студенческое самоуправление. Целью данного социального института является создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся,

самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.)

Приоритетными задачами данного соуправленческого органа выступают:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества и пр.

6. Этапы реализации рабочей программы воспитания

- 1 этап (январь-август 2022 года) Подготовительный этап. Разработка и/или актуализация нормативно-правовой документации, регламентирующей воспитательную деятельность.
- 2 этап (сентябрь 2022-2024 гг.) Основной этап. Реализация РПВ.
- 3 этап (2024-2025 гг.) Итоговый этап. Мониторинг и анализ результатов внедрения. Корректировка (при необходимости) РПВ.

7. Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания

В качестве способов оценки эффективности воспитательной работы на указанный период выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество управления системой воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- качество студенческого самоуправления в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А.
- наличие ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового,

информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.)

Совершенствование инфраструктуры включает в себя работу по поддержанию текущего состояния и обновлению зданий и сооружений, образовательного пространства, рабочего пространства и связанных с ним средства труда и оборудования, служб обеспечения (транспорт, связь и др.).

Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса включает в себя наличие положительной динамики в созидательной активной деятельности обучающихся, использовании социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Качество управления системой воспитательной работы обеспечивается за счет двустороннего, отрегулированного магистрального взаимодействия между административно-управленческим аппаратом и структурами, обеспечивающими основные направления воспитательной деятельности университета.

Качество студенческого самоуправления включает в себя наличие и актуализацию нормативно-правового и программного обеспечения воспитательной деятельности, продуктивное взаимодействие Совета обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов вуза, в том числе Ученого совета, различных комиссий).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание гармоничной, социально-ответственной, профессионально-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов Российской Федерации является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования Российской Федерации. Рабочая программа воспитания в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современном вузе.

Программа воспитания обучающихся в ЭТИ (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» на период до 2025 предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в вузе. Программа отражает новый этап в развитии системы высшего образования. В ней представлены цель, задачи, основные направления, формы и методы воспитательной работы, условия, механизмы этапы реализации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Направления воспитательной работы в ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А. и соответствующие им воспитательные задачи

№	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни • формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке • противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде • развитие активной гражданско-патриотической позиции, развитие гражданской, правовой и социальной ответственности
2	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей их личности • приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям • противодействие распространению деструктивных начал в молодежной среде
3	Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям • формирование культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке
4	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к окружающей (природной и социокультурной) среде • повышение уровня культуры безопасного поведения в окружающей (природной и социокультурной) среде
5	Научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию многогранной, полноценной, самостоятельной личности обучающихся • выявление и поддержка талантливых обучающихся, творческого (креативного) потенциала, предпринимательского потенциала, исследовательского потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации • противодействие распространению деструктивных начал в

№	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
		<p>молодежной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание положительного отношения к труду, навыков коллективной работы и сотрудничества, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях • обеспечение полноценного развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • формирование у обучающихся профессиональной (деловой) культуры и этики • развитие личностных качеств и установок, социальных организаторских навыков и управленческих способностей
6	Профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ориентации на лидерство и карьерное поведение; • формирование качеств социальноактивной личности, навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел; • воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.